

# Master online

---

FAD sincrono

---



**Diagnosi e Intervento  
dall'infanzia all'età adulta**



# Master ADHD

---

FAD sincrono

---

## INTRO

**Destinatari, Obiettivi e Sbocchi professionali**

---

**Piano Formativo**

---

**Perchè iscriversi al Master ADHD**

---

**I docenti**

---

**Programma generale**

---

**ECM**

---

**Tariffe e Modalità di Iscrizione**

---

**Contatti**



# Destinatari, Obiettivi e Sbocchi professionali



Il Master ADHD è riservato a laureati in **Psicologia** (Laurea Magistrale) e **Medicina**. Sono ammessi 30 partecipanti, le iscrizioni verranno chiuse all'esaurimento dei posti disponibili o entro due settimane dall'inizio del master.



Il Master **forma specialisti sul Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività (ADHD)** e relative comorbidità, combinando neuropsicologia, neuropsichiatria infantile e psicologia clinica. I partecipanti diventeranno **esperti nella valutazione e nella terapia di bambini, adolescenti e adulti con ADHD** attraverso un approccio multimodale che coinvolge anche genitori e insegnanti.



Il Master affronta **tutti i temi legati all'ADHD**: dalla diagnosi differenziale in età evolutiva e adulta, alle terapie farmacologiche, psico-educative – individuali e di gruppo – e la psicoterapia.





## Da Ottobre a Giugno

- 162 ore di lezione complessive;
- 144 ore di lezioni teoriche e pratiche sui vari aspetti dell'ADHD;
- 18 ore di esercitazioni e discussione di casi clinici;
- 1 giornata conclusiva di sintesi e consegna del diploma.

Il programma delle lezioni verrà definito di anno in anno. Solitamente le lezioni si terranno il venerdì, il sabato o la domenica dalle 9.30 alle 12.30 e dalle 14.00 alle 17.00.



## Il Master è interamente online

Le **lezioni** sono effettuate tramite la piattaforma ZOOM e sono **altamente interattive**.

Vengono proposte esercitazioni e discussioni di casi clinici tramite le rooms di ZOOM.

Prima di ogni lezione i partecipanti hanno a disposizione le slide. Tutte le lezioni sono **registrate** e messe a disposizione dei partecipanti.





# Perchè iscriversi al Master ADHD

## formazione e competenza

## UNA FORMAZIONE COMPLETA E AGGIORNATA

Il Master offre una formazione completa e aggiornata sull'ADHD proponendo strumenti e procedure per identificare il disturbo, eventuali comorbilità ed effettuare diagnosi differenziale con altri **Disturbi del Neurosviluppo o Psicopatologie dell'Età Evolutiva o Adulta**. I contenuti delle lezioni combinano l'aggiornamento scientifico e l'esperienza clinica dei docenti sulla base delle **Linee Guida nazionali e internazionali**.

## LA COMPETENZA DEL TEAM DOCENTI

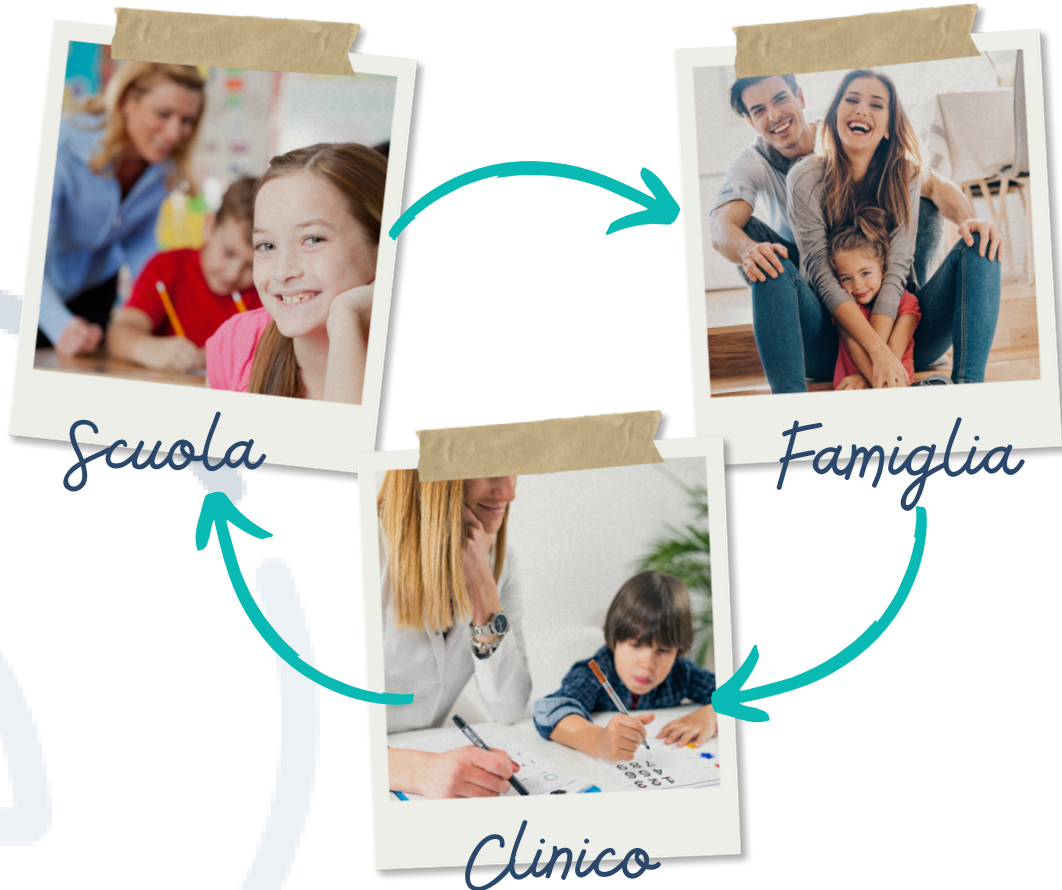
I docenti sono **professionisti con esperienza pluriennale** nell'ambito dei Disturbi del Neurosviluppo e della Psicopatologia degli adulti, sia in ambito clinico che nella ricerca. I docenti lavorano in team per rendere il programma del Master ADHD coerente e fornire ai partecipanti **competenze cliniche complete**.





# Perchè iscriversi al Master ADHD

## Il modello di lavoro



Gli interventi con i bambini, adolescenti e adulti con ADHD vengono contestualizzati all'interno di un **modello di rete integrato**.

Il modello pone in primo piano il **perseguimento del benessere del bambino, ragazzo o adulto, integrando gli aspetti neuropsicologici con quelli emotivi e relazionali**.

In **età evolutiva** è auspicabile il coinvolgimento attivo di genitori e insegnanti personalizzando l'intervento sulla base delle caratteristiche della famiglia e della scuola.

In **età adulta** l'eventuale coinvolgimento dei familiari viene concordato con la persona sia nella fase di valutazione che durante la terapia.



# Perchè iscriversi al Master ADHD

lifespan, esercitazioni e lavoro in equipe

Il Master consente di acquisire **competenze sull'ADHD nelle diverse fasi dello sviluppo:**

- dall'**età prescolare**, in cui è importante saper riconoscere i segnali di rischio e implementare attività di prevenzione,
- all'**età scolare**, in cui è fondamentale impostare interventi mirati,
- fino all'**età adolescenziale e adulta**, che richiedono attenzioni specifiche sia nella scelta degli strumenti di valutazione che nella condivisione della diagnosi e rilettura della propria storia personale.

Una particolare attenzione verrà dedicata all'**analisi dei disturbi associati** per acquisire competenze nella diagnosi differenziale e nel riconoscimento delle comorbilità, sia in età evolutiva che negli adulti.





# Perchè iscriversi al Master ADHD

lifespan, esercitazioni e lavoro in equipe



Le **lezioni teoriche** sono affiancate da **esercitazioni pratiche** che consistono nella presentazione di strumenti e discussione di **casi clinici** durante le quali i corsisti vengono guidati a praticare il ragionamento clinico, dalla scelta degli **strumenti di valutazione**, allo **scoring dei test**, alle **conclusioni diagnostiche** e alla **stesura della relazione clinica**. La metodologia di lavoro consente di acquisire competenze per **lavorare in equipe**.



# I docenti



## Gian Marco Marzocchi

direttore scientifico

Docente di Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione all'Università di Milano-Bicocca, dove insegna Psicologia dei Bisogni Educativi Speciali. Ha conseguito il Ph.D. in Neuroscienze presso la SISSA di Trieste, si occupa di Neuropsicologia dello Sviluppo. Co-Fondatore di AIDAI e del Centro per l'Età Evolutiva.

## Sara Trabattoni

neuropsichiatra infantile

Neuropsichiatra infantile, dirigente medico di I livello presso il Polo di Neuropsichiatria Infantile dell'IRCCS Eugenio Medea di Bosisio Parini, dove si occupa di diagnosi e trattamenti di bambini con problematiche emotivo-comportamentali e Disturbi del Neurosviluppo, in particolare con ADHD, Autismo ad alto funzionamento e Disturbi Specifici di Apprendimento. E' referente per l'IRCCS Medea del Progetto Regionale Lombardo "Condivisione di percorsi diagnostico-terapeutici per ADHD in Lombardia". E' docente di Neuropsichiatria Infantile per Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva dell'Università degli Studi di Milano.



## Alessandro Crippa

psicologo e psicoterapeuta

Dottore di ricerca e psicoterapeuta in neuropsicologia dello sviluppo, è ricercatore presso l'IRCCS "Eugenio Medea" di Bosisio Parini (LC) dove si occupa di Disturbi dello Spettro Autistico e Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività (ADHD). È inoltre docente di Psicologia di Sviluppo e dell'Educazione e di Neuropsicologia dell'età evolutiva presso la Sigmund Freud University di Milano.

## Alice Giangiacomo

psicologa e psicoterapeuta

Consulente presso il Centro per l'Età Evolutiva dove effettua diagnosi e terapie di disturbi del neuro sviluppo e di psicopatologie in età evolutiva. Ha conseguito la specializzazione in Psicoterapia Psicodinamica per il bambino e l'adolescente presso la Scuola PSIBA di Milano. E' co-autrice del libro "L'ADHD in pediatria" (Edizioni Erickson).





# I docenti

## Valentina Mauri

psicologa e psicoterapeuta

Psicologa con alta formazione in neuropsicologia e psicoterapeuta cognitivo-comportamentale, lavora presso il Polo di Neuropsichiatria Infantile dell'IRCCS "Eugenio Medea" di Bosisio Parini (LC), dove si occupa di diagnosi e interventi terapeutici rivolti a bambini con Disturbi del Neurosviluppo. È coautrice di due manuali dedicati al trattamento dei Disturbi del Neurosviluppo, con un focus specifico su ADHD e DOP.



## Flavia Ottoboni

psicologa



Psicologa, Tutor DSA e ADHD, e Consulente alla carriera per persone con DSA. Si occupa di valutazioni, consulenza psicologica e supporto didattico per bambini, ragazzi e adulti con disturbi di apprendimento e difficoltà di attenzione presso il Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo. Lavora con diverse equipe specialistiche, tra cui ESDiA di Milano, e offre formazione per genitori, docenti e ragazzi.

## Elisa Tomasoni

psicologa

Psicologa al Centro per l'Età Evolutiva, laureata in Psicologia Clinica e Neuropsicologia all'Università Milano-Bicocca. Perfezionata in ACT e CBT di III generazione "ACT for KIDS" (IESCUM), con Master in "Training autogeno e tecniche di visualizzazione" e certificata come "Mindfulness Teacher Trainer MBSR". Si occupa di valutazioni psico-diagnostiche e consulenze per adolescenti, giovani adulti e genitori, supportando in particolare difficoltà esecutive e autoregolative.





# I docenti



## Luana Salerno

psicologa e psicoterapeuta

Psicologa e psicoterapeuta cognitivo comportamentale, con esperienza nell'ADHD e Disturbi dello Spettro dell'Autismo. Ha adattato in lingua italiana e validato strumenti per la diagnosi di ADHD in età adulta, pubblicato articoli scientifici e capitoli di libri. Presso l'Istituto di Neuroscienze di Firenze si occupa di diagnosi, psicoeducazione e psicoterapia, anche in condizione di comorbidità con altre condizioni cliniche.

## Maria Nobile

neuropsichiatra infantile

Medico Chirurgo, Specialista in Psichiatria e Neuropsichiatra Infantile, Dottore di Ricerca in Psichiatria Sperimentale. Responsabile del Servizio di Psicofarmacologia e psicoterapia dello sviluppo e del Servizio Residenziale Terapeutico Riabilitativo per Minori con Disabilità Complesse presso l'Istituto Scientifico 'E. Medea', Docente di Neuropsichiatra Infantile per il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia presso Humanitas University, e Docente del Corso di Laurea magistrale in Neuropsichiatra Infantile presso Università Sigmund Freud Milano.



## Andreas Conca

psichiatra



Andreas Conca è psichiatra e professore universitario, riconosciuto come punto di riferimento per l'ADHD in età adulta a livello nazionale. Dirige il Dipartimento di Psichiatria dell'Azienda Sanitaria dell'Alto Adige e ha ricoperto incarichi di rilievo nella Società Italiana di Psichiatria. Autore di oltre duecento pubblicazioni scientifiche e coautore di testi dedicati all'ADHD, affianca all'attività clinica un intenso impegno di ricerca e formazione. Invitato regolarmente come relatore a congressi in Italia e all'estero, contribuisce a diffondere le più recenti evidenze scientifiche e a migliorare i percorsi di diagnosi e cura del disturbo.

# Programma Generale

## 1

- Inquadramento clinico del bambino
- Il colloquio clinico
- Strumenti di Valutazione
- Diagnosi differenziale e comorbidità

Gian Marco  
Marzocchi  
Sara Trabattoni  
Alessandro Crippa

## 2

- Terapie per il bambino
- Child training individuale e di gruppo
- Parent training
- Teacher training
- Terapie farmacologiche

Gian Marco  
Marzocchi  
Valentina Mauri  
Alice Giangiacomo  
Sara Trabattoni

## 3

- L'ADHD in adolescenza
- Valutazione diagnostica
- Diagnosi differenziale e comorbidità
- Terapie psico-educative
- Terapie mediche

Elisa Tomasoni  
Maria Nobile

## 4

- L'ADHD in età adulta
- Valutazione diagnostica
- Diagnosi differenziale e comorbidità
- Terapie psico-educative
- Terapie mediche

Flavia Ottoboni  
Giovanni Migliarese  
Maria Nobile

## 5

- Il lavoro di rete per la terapia multimodale
- la collaborazione efficace nel team multiprofessionale
- la relazione clinica

Gian Marco  
Marzocchi  
Alice Giangiacomo



# Tariffe e modalità di iscrizione

## ECM

---

La frequenza del Master consente di ottenere ECM previa compilazione dei questionari di valutazione e apprendimento.

Vengono erogati **100 crediti ECM**: 50 nella prima parte e 50 nella seconda parte.

**Sono accettate due tipologie di pagamento:**

Il Master ADHD ha un costo di € 2.500,00 + IVA.

- **Pagamento unico** di € 2.300 + IVA (anzichè € 2.500,00 + IVA)
- Pagamento in **3 rate di** € 833+ IVA secondo le scadenze definite dalla Segreteria ogni anno

Iscrivendoti alla newsletter del Centro per l'Età Evolutiva riceverai in anteprima tutte le informazioni sul master ADHD.

**Iscriviti sul sito [www.centroetaevolutiva.it](http://www.centroetaevolutiva.it)**



# Contatti

## CONTATTI

---

Per informazioni e iscrizioni al master contattare la segreteria del Centro per l'età Evolutiva a Bergamo:

**035 233974**

**[formazione@centroetaevolutiva.it](mailto:formazione@centroetaevolutiva.it)**

[www.centroetaevolutiva.it/formazione/master-adhd/](http://www.centroetaevolutiva.it/formazione/master-adhd/)