

Master online

FAD sincrono



**Diagnosi e Intervento
dall'infanzia all'età adulta**



Master ADHD

FAD sincrono

INTRO

Destinatari, Obiettivi e Sbocchi professionali

Piano Formativo

Perchè iscriversi al Master ADHD

I docenti

Programma generale

ECM

Tariffe e Modalità di Iscrizione

Contatti



Destinatari, Obiettivi e Sbocchi professionali



Il Master ADHD è riservato a laureati in **Psicologia** (Laurea Magistrale) e **Medicina**. Sono ammessi 30 partecipanti, le iscrizioni verranno chiuse all'esaurimento dei posti disponibili o entro due settimane dall'inizio del master.



Il Master **forma specialisti sul Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività (ADHD)** e relative comorbidità, combinando neuropsicologia, neuropsichiatria infantile e psicologia clinica. I partecipanti diventeranno **esperti nella valutazione e nella terapia di bambini, adolescenti e adulti con ADHD** attraverso un approccio multimodale che coinvolge anche genitori e insegnanti.



Il Master affronta **tutti i temi legati all'ADHD**: dalla diagnosi differenziale in età evolutiva e adulta, alle terapie farmacologiche, psico-educative – individuali e di gruppo – e la psicoterapia.



Piano Formativo



Da Ottobre a Giugno

- 162 ore di lezione complessive;
- 144 ore di lezioni teoriche e pratiche sui vari aspetti dell'ADHD;
- 18 ore di esercitazioni e discussione di casi clinici;
- 1 giornata conclusiva di sintesi e consegna del diploma.

Il programma delle lezioni verrà definito di anno in anno. Solitamente le lezioni si terranno il venerdì, il sabato o la domenica dalle 9.30 alle 12.30 e dalle 14.00 alle 17.00.



Il Master è interamente online

Le **lezioni** sono effettuate tramite la piattaforma ZOOM e sono **altamente interattive**.

Vengono proposte esercitazioni e discussioni di casi clinici tramite le rooms di ZOOM.

Prima di ogni lezione i partecipanti hanno a disposizione le slide. Tutte le lezioni sono **registrate** e messe a disposizione dei partecipanti.





Perché iscriversi al Master ADHD

formazione e competenza

UNA FORMAZIONE COMPLETA E AGGIORNATA

Il Master offre una formazione completa e aggiornata sull'ADHD proponendo strumenti e procedure per identificare il disturbo, eventuali comorbidità ed effettuare diagnosi differenziale con altri **Disturbi del Neurosviluppo o Psicopatologie dell'Età Evolutiva o Adulta**. I contenuti delle lezioni combinano l'aggiornamento scientifico e l'esperienza clinica dei docenti sulla base delle **Linee Guida nazionali e internazionali**.

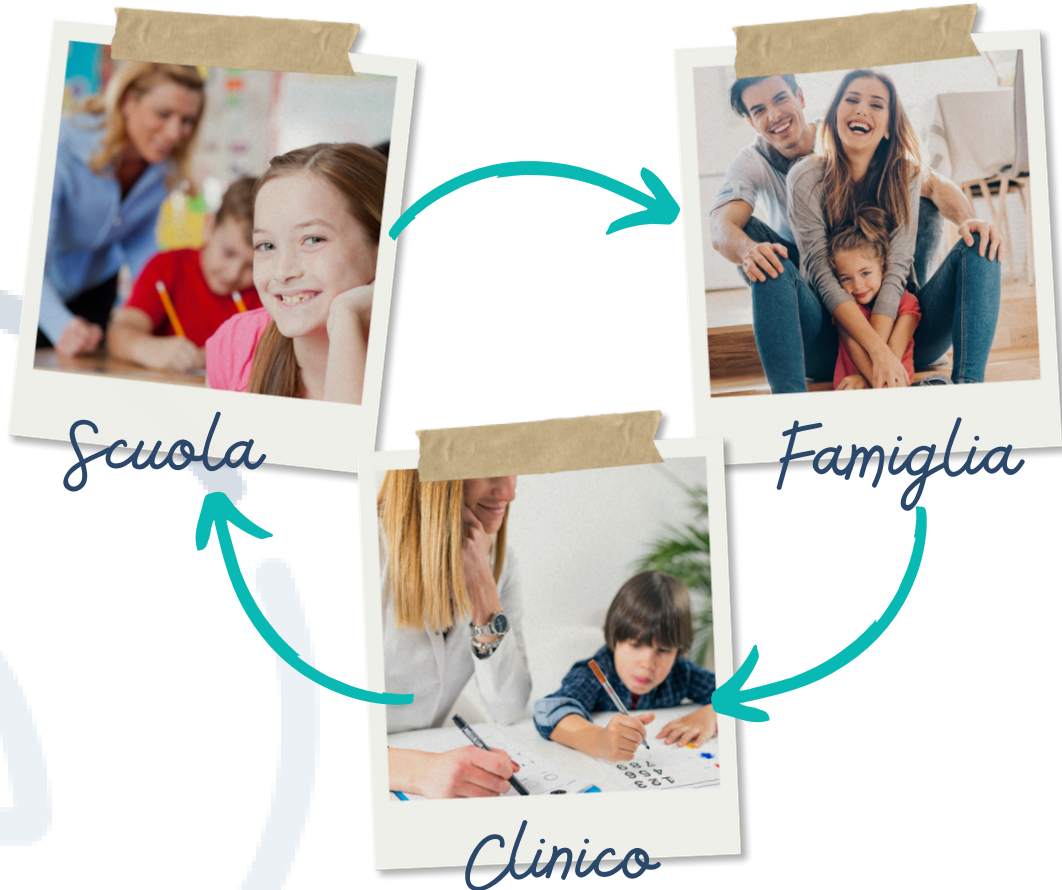
LA COMPETENZA DEL TEAM DOCENTI

I docenti sono **professionisti con esperienza pluriennale** nell'ambito dei Disturbi del Neurosviluppo e della Psicopatologia degli adulti, sia in ambito clinico che nella ricerca. I docenti lavorano in team per rendere il programma del Master ADHD coerente e fornire ai partecipanti **competenze cliniche complete**.



Perchè iscriversi al Master ADHD

Il modello di lavoro



Gli interventi con i bambini, adolescenti e adulti con ADHD vengono contestualizzati all'interno di un **modello di rete integrato**.

Il modello pone in primo piano il **perseguimento del benessere del bambino, ragazzo o adulto, integrando gli aspetti neuropsicologici con quelli emotivi e relazionali**.

In **età evolutiva** è auspicabile il coinvolgimento attivo di genitori e insegnanti personalizzando l'intervento sulla base delle caratteristiche della famiglia e della scuola.

In **età adulta** l'eventuale coinvolgimento dei familiari viene concordato con la persona sia nella fase di valutazione che durante la terapia.



Perchè iscriversi al Master ADHD

lifespan, esercitazioni e lavoro in equipe

Il Master consente di acquisire **competenze sull'ADHD nelle diverse fasi dello sviluppo:**

- dall'**età prescolare**, in cui è importante saper riconoscere i segnali di rischio e implementare attività di prevenzione,
- all'**età scolare**, in cui è fondamentale impostare interventi mirati,
- fino all'**età adolescenziale e adulta**, che richiedono attenzioni specifiche sia nella scelta degli strumenti di valutazione che nella condivisione della diagnosi e rilettura della propria storia personale.

Una particolare attenzione verrà dedicata all'**analisi dei disturbi associati** per acquisire competenze nella diagnosi differenziale e nel riconoscimento delle comorbidità, sia in età evolutiva che negli adulti.



Perché iscriversi al Master ADHD

lifespan, esercitazioni e lavoro in equipe

Le **lezioni teoriche** sono affiancate da **esercitazioni pratiche** che consistono nella presentazione di strumenti e discussione di **casi clinici** durante le quali i corsisti vengono guidati a praticare il ragionamento clinico, dalla scelta degli **strumenti di valutazione**, allo **scoring dei test**, alle **conclusioni diagnostiche** e alla **stesura della relazione clinica**. La metodologia di lavoro consente di acquisire competenze per **lavorare in equipe**.





I docenti



Gian Marco Marzocchi

direttore scientifico

Docente di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione all'Università di Milano-Bicocca, dove insegna Psicologia dei Bisogni Educativi Speciali. Ha conseguito il Ph.D. in Neuroscienze presso la SISSA di Trieste, si occupa di Neuropsicologia dello Sviluppo. Co-Fondatore di AIDAI e del Centro per l'Età Evolutiva.

Sara Trabattoni

neuropsichiatra infantile

Neuropsichiatra infantile, dirigente medico di I livello presso il Polo di Neuropsichiatria Infantile dell'IRCCS Eugenio Medea di Bosisio Parini, dove si occupa di diagnosi e trattamenti di bambini con problematiche emotivo-comportamentali e Disturbi del Neurosviluppo, in particolare con ADHD, Autismo ad alto funzionamento e Disturbi Specifici di Apprendimento. E' referente per l'IRCCS Medea del Progetto Regionale Lombardo "Condivisione di percorsi diagnostico-terapeutici per ADHD in Lombardia". E' docente di Neuropsichiatria Infantile per Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva dell'Università degli Studi di Milano.



Alessandro Crippa

psicologo e psicoterapeuta

Dottore di ricerca e psicoterapeuta in neuropsicologia dello sviluppo, è ricercatore presso l'IRCCS "Eugenio Medea" di Bosisio Parini (LC) dove si occupa di Disturbi dello Spettro Autistico e Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività (ADHD). È inoltre docente di Psicologia di Sviluppo e dell'Educazione e di Neuropsicologia dell'età evolutiva presso la Sigmund Freud University di Milano.

Alice Giangiacomo

psicologa e psicoterapeuta

Consulente presso il Centro per l'Età Evolutiva dove effettua diagnosi e terapie di disturbi del neuro sviluppo e di psicopatologie in età evolutiva. Ha conseguito la specializzazione in Psicoterapia Psicodinamica per il bambino e l'adolescente presso la Scuola PSIBA di Milano. E' co-autrice del libro "L'ADHD in pediatria" (Edizioni Erickson).



I docenti

Valentina Mauri

psicologa e psicoterapeuta

Psicologa con alta formazione in neuropsicologia e psicoterapeuta cognitivo-comportamentale, lavora presso il Polo di Neuropsichiatria Infantile dell'IRCCS "Eugenio Medea" di Bosisio Parini (LC), dove si occupa di diagnosi e interventi terapeutici rivolti a bambini con Disturbi del Neurosviluppo. È coautrice di due manuali dedicati al trattamento dei Disturbi del Neurosviluppo, con un focus specifico su ADHD e DOP.



Giovanni Migliarese

medico psichiatra



Laureato in Medicina e chirurgia presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano nel 2002 si è specializzato in Psichiatria all'Università di Verona nel 2006 con il massimo dei voti. Ha lavorato presso il Dipartimento di Neuroscienze dell'ASST Fatebenefratelli-Sacco, dedicandosi a progetti per giovani. Dal 2020 è primario di Psichiatria all'Ospedale di Vigevano (ASST Pavia). Si occupa in particolare di salute mentale in adolescenza e disturbi del neurosviluppo, con competenza su ADHD e autismi ad alto funzionamento. È autore di pubblicazioni scientifiche ed è membro della Società Italiana di Psichiatria e del direttivo della sezione lombarda.

Elisa Tomasoni

psicologa

Psicologa al Centro per l'Età Evolutiva, laureata in Psicologia Clinica e Neuropsicologia all'Università Milano-Bicocca. Perfezionata in ACT e CBT di III generazione "ACT for KIDS" (IESCUM), con Master in "Training autogeno e tecniche di visualizzazione" e certificata come "Mindfulness Teacher Trainer MBSR". Si occupa di valutazioni psico-diagnostiche e consulenze per adolescenti, giovani adulti e genitori, supportando in particolare difficoltà esecutive e autoregulative.



I docenti



Flavia Ottoboni

psicologa

Psicologa, Tutor DSA e ADHD, e Consulente alla carriera per persone con DSA. Si occupa di valutazioni, consulenza psicologica e supporto didattico per bambini, ragazzi e adulti con disturbi di apprendimento e difficoltà di attenzione presso il Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo. Lavora con diverse equipe specialistiche, tra cui ESDiA di Milano, e offre formazione per genitori, docenti e ragazzi.

Ilaria Rota

psicologa e psicoterapeuta

Psicologa e Psicoterapeuta al Centro per l'Età Evolutiva, laureata in Psicologia Clinica dello Sviluppo e specializzata in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale. Si occupa di diagnosi e terapia per Disturbi dell'Apprendimento, Emotivo-Relazionali e Comportamentali.

Docente in corsi di formazione su alunni con BES, DSA e ADHD.



Maria Nobile

neuropsichiatra infantile



Medico Chirurgo, Specialista in Psichiatria e Neuropsichiatra Infantile, Dottore di Ricerca in Psichiatria Sperimentale. Responsabile del Servizio di Psicofarmacologia e psicoterapia dello sviluppo e del Servizio Residenziale Terapeutico Riabilitativo per Minori con Disabilità Complesse presso l'Istituto Scientifico 'E. Medea', Docente di Neuropsichiatra Infantile per il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia presso Humanitas University, e Docente del Corso di Laurea magistrale in Neuropsichiatra Infantile presso Università Sigmund Freud Milano.

Programma Generale

1

- Inquadramento clinico del bambino
- Il colloquio clinico
- Strumenti di Valutazione
- Diagnosi differenziale e comorbidità

Gian Marco
Marzocchi
Sara Trabattoni
Alessandro Crippa

2

- Terapie per il bambino
- Child training individuale e di gruppo
- Parent training
- Teacher training
- Terapie farmacologiche

Gian Marco
Marzocchi
Valentina Mauri
Alice Giangiacomo
Sara Trabattoni

3

- L'ADHD in adolescenza
- Valutazione diagnostica
- Diagnosi differenziale e comorbidità
- Terapie psico-educative
- Terapie mediche

Elisa Tomasoni
Giovanni Migliarese
Maria Nobile

4

- L'ADHD in età adulta
- Valutazione diagnostica
- Diagnosi differenziale e comorbidità
- Terapie psico-educative
- Terapie mediche

Flavia Ottoboni
Giovanni Migliarese
Maria Nobile

5

- Il lavoro di rete per la terapia multimodale
- la collaborazione efficace nel team multiprofessionale
- la relazione clinica

Gian Marco
Marzocchi
Alice Giangiacomo



Tariffe e modalità di iscrizione

ECM

La frequenza del Master consente di ottenere ECM previa compilazione dei questionari di valutazione e apprendimento.

Vengono erogati **100 crediti ECM**: 50 nella prima parte e 50 nella seconda parte.

Sono accettate due tipologie di pagamento:

Il Master ADHD ha un costo di € 2.500,00 + IVA.

■ **Pagamento unico** di € 2.300 + IVA (anzichè € 2.500,00 + IVA)

■ Pagamento in **3 rate di** € 833+ IVA secondo le scadenze definite dalla Segreteria ogni anno

Iscrivendoti alla newsletter del Centro per l'Età Evolutiva riceverai in anteprima tutte le informazioni sul master ADHD.

Iscriviti sul sito www.centroetaevolutiva.it



Contatti

CONTATTI

Per informazioni e iscrizioni al master contattare
la segreteria del
Centro per l'età Evolutiva a Bergamo:

035 233974

formazione@centroetaevolutiva.it

www.centroetaevolutiva.it/formazione/master-adhd/